

## Compléments pédagogiques ECR / parcours Théodule

- 9 séances de formation, le mercredi de 14h00 à 1700 à Martigny
- modalités de stage selon exigences liées au parcours Théodule
- sous la responsabilité de Christophe Pont, coordinateur Eglise-Etat et la participation de Monique Gaspoz, animatrice HEPVs et Sylviane Walpen, coordinatrice pour l'Eglise réformée

### **Année 2021 – 2022 : 5 rencontres**

#### **1. Histoire et cadre du cours ECR : 29.09.2021**

Cette première séance de formation pédagogique propose un historique de la discipline ECR en Valais ainsi qu'une présentation du cadre légal (y compris la Convention Eglise-Etat du 26.01.2021) et de la spécificité de cet enseignement. Les participants prendront connaissance des moyens d'enseignement en lien avec les progressions d'apprentissage établies dans le PER (plan d'études romand) et découvriront un certain nombre de ressources à disposition (documentation et moyens audiovisuels du Centre de catéchèse, sites internet HEPVs et Agora, animation pédagogique, formation continue des enseignants, etc.). Quelle est la posture de l'intervenant-e en Ethique et cultures religieuses ?

#### **2. Moyens d'enseignement et méthodologie (planification) : 03.11.2021**

Cette rencontre vise à permettre de faire plus ample connaissance avec les moyens d'enseignement des Editions Agora et les Compléments valaisans édités dans le cadre d'un partenariat entre l'Etat du Valais et les Eglises catholique et réformée. Les participants découvriront ensuite comment planifier un cours ou une séquence ECR à partir d'un thème proposé et la méthodologie à disposition. Ils verront qu'il y a différentes manières de procéder et que leur créativité fait partie intégrante de la richesse d'un cours : présentation de moyens d'animation permettant de varier les scénarios pédagogiques.

Modalités de collaboration avec le ou la titulaire de classe.

### **3. Gestion de classe et considération des élèves présentant des difficultés particulières : 26.01.2022**

Chaque classe comme chaque personne est différente et il importe de pouvoir créer un cadre assurant une qualité d'écoute et de participation. Comment s'y prendre ? Comment gérer le groupe lorsque des élèves se montrent perturbateurs ou indisciplinés ? Qu'en est-il des punitions ou sanctions dans un cours d'Éthique et cultures religieuses ? Il y a aussi un certain nombre d'élèves dont les problématiques (troubles autistiques, haut potentiel, dyslexie, etc.) demandent une attention particulière : comment interagir avec eux et les intégrer dans la dynamique du cours ?

Invité : Pierre Vianin, professeur à la Haute Ecole Pédagogique du Valais

### **4. Degrés 1-4 H, contenus et activités pédagogiques : 30.03.2022**

Cette rencontre de formation veut permettre aux intervenant-es ECR de prendre connaissance encore plus précisément des contenus des cours de 1-4H. Les participant-es auront une vue d'ensemble des thèmes travaillés dans ces degrés, via le site internet, puis seront invité-es à analyser les aspects bibliques et les activités pédagogiques proposées. Quels moyens pédagogiques conviennent le mieux aux enfants en fonction de leur âge et de leur développement ? Cette rencontre présente aussi l'approche-philo développée dans le moyen Les Zophes.

### **5. Aspects éthiques : 04.05.2022**

Enseigner implique de favoriser des interactions avec les élèves autour d'un moyen d'enseignement et des objectifs d'apprentissage. Les thèmes abordés en ECR peuvent ouvrir à des partages. Les questions éthiques viennent souvent rejoindre des valeurs du vivre ensemble telles que l'amitié, la responsabilité, le courage, le sens de la justice, l'honnêteté ou des questions existentielles des élèves (autour du sens de la vie, du bonheur, de la liberté, du respect des différences) ou des thèmes d'actualité. Qu'est-ce que l'éthique ? Comment aborder ces questionnements ? Comment mener des discussions éthiques avec les élèves ?

## **Année 2022 – 2023 : 4 rencontres**

### **6. Degrés 5-8H, contenus et activités pédagogiques : 21.09.2022**

Cette rencontre permet aux participant-es d'approfondir les contenus des programmes de 5 à 8H. Les participant-es approfondiront une séquence, effectueront une planification et découvriront différentes manières d'aborder un thème ou un texte : petite mise en scène, illustration, émotions figurées dans une position du corps, mise en relation avec une chanson, etc. Des aspects autour des différentes cultures religieuses sont également abordés dans cette séance de formation.

### **7. Questions et enjeux liés à l'évaluation : 16.11.2022**

L'évaluation fait partie du cours ECR. Il existe plusieurs niveaux d'évaluation : l'évaluation sommative, l'évaluation formative (pour les élèves mais aussi pour l'intervenant-e), l'auto-évaluation, etc. Qu'en est-il de l'évaluation sommative ? Quelles formes d'évaluation peut-on choisir ? Comment adapter ces évaluations à l'âge des élèves ? Comment valoriser différents types de compétences ? L'évaluation se construit en fonction des cours, elle est bien souvent le « miroir » de la qualité d'un enseignement. Elle suppose des adaptations, l'écoute des uns et des autres, parfois des remises en question...

### **8. La place des différentes religions dans l'enseignement religieux scolaire : 18.01.2023**

Les rites, les croyances, les lieux, les pèlerinages, les fêtes, les personnages, etc. : approche de plusieurs des multiples facettes des grandes religions, le Christianisme, l'Islam, l'Hindouisme, le Bouddhisme et le Judaïsme. Les participant-es seront amené-es à travailler des thématiques, à découvrir différents supports pédagogiques et à s'interroger sur la manière de transmettre ces contenus. Les représentations que l'on peut avoir des différentes religions influencent-elles la manière de dispenser le cours ? Comment valoriser dans une classe les différentes appartenances religieuses ?

## 9. Enjeux d'une mutualisation des ressources pédagogiques :

29.03.2023

Eléments autour des Compléments valaisans, exemple de travail de mutualisation par des intervenants ecclésiaux.

Présentation par les participant-es de différents scénarios pédagogiques expérimentés en milieu scolaire à travers la réalisation d'une planification détaillée. Echange sur des activités réalisées auprès des élèves (lors de fêtes par exemple) et partage autour de documents pédagogiques découverts lors du stage ou dans l'enseignement (fiches de travail, supports créatifs, évaluations, etc.).

Renseignements :

Christophe Pont

Coordinateur ECR

[chcpont@bluewin.ch](mailto:chcpont@bluewin.ch)

079 885 78 77

Sion, le 17 juin 2021