

**L'introduction des nouvelles  
Orientations diocésaines en matière de  
catéchèse paroissiale  
et des nouveaux  
moyens catéchétiques de la collection  
« Et qui donc est Dieu ? »**

Service diocésain de la catéchèse | Commission diocésaine de catéchèse paroissiale

Session pastorale 2019

# Café des orientés !?

Service diocésain de la catéchèse | Commission diocésaine de catéchèse paroissiale

Session pastorale 2019

# Au menu...

- (Re)découvrir les fondements et l'esprit général des Orientations
- Découvrir comment les moyens de la collection Bayard s'intègrent dans la dynamique des Orientations
- Faire le lien avec les 5 essentiels de Talenthéo présentés durant les sessions précédentes
- Développer une « pastorale du café »

Vierge et Mère Marie, [...]  
Obtiens-nous maintenant une nouvelle ardeur  
de ressuscités  
pour porter à tous l'Évangile de la vie  
qui triomphe de la mort.  
Donne-nous la sainte audace de chercher de  
nouvelles voies  
pour que parvienne à tous le don de la beauté  
qui ne se ternit pas.

Toi, Vierge de l'écoute et de la contemplation,  
mère du bel amour, épouse des noces  
éternelles,  
intercède pour l'Église, dont tu es l'icône très  
pure,  
afin qu'elle ne s'enferme jamais et jamais ne  
s'arrête  
dans sa passion pour instaurer le Royaume.

Étoile de la nouvelle évangélisation,  
aide-nous à rayonner par le témoignage de la  
communion,  
du service, de la foi ardente et généreuse,  
de la justice et de l'amour pour les pauvres,  
pour que la joie de l'Évangile parvienne  
jusqu'aux confins de la terre  
et qu'aucune périphérie ne soit privée de sa  
lumière.

Mère de l'Évangile vivant,  
source de joie pour les petits,  
prie pour nous.  
Amen

Pape François, *Evangelii gaudium*, n° 288

# Orientations catéchétiques

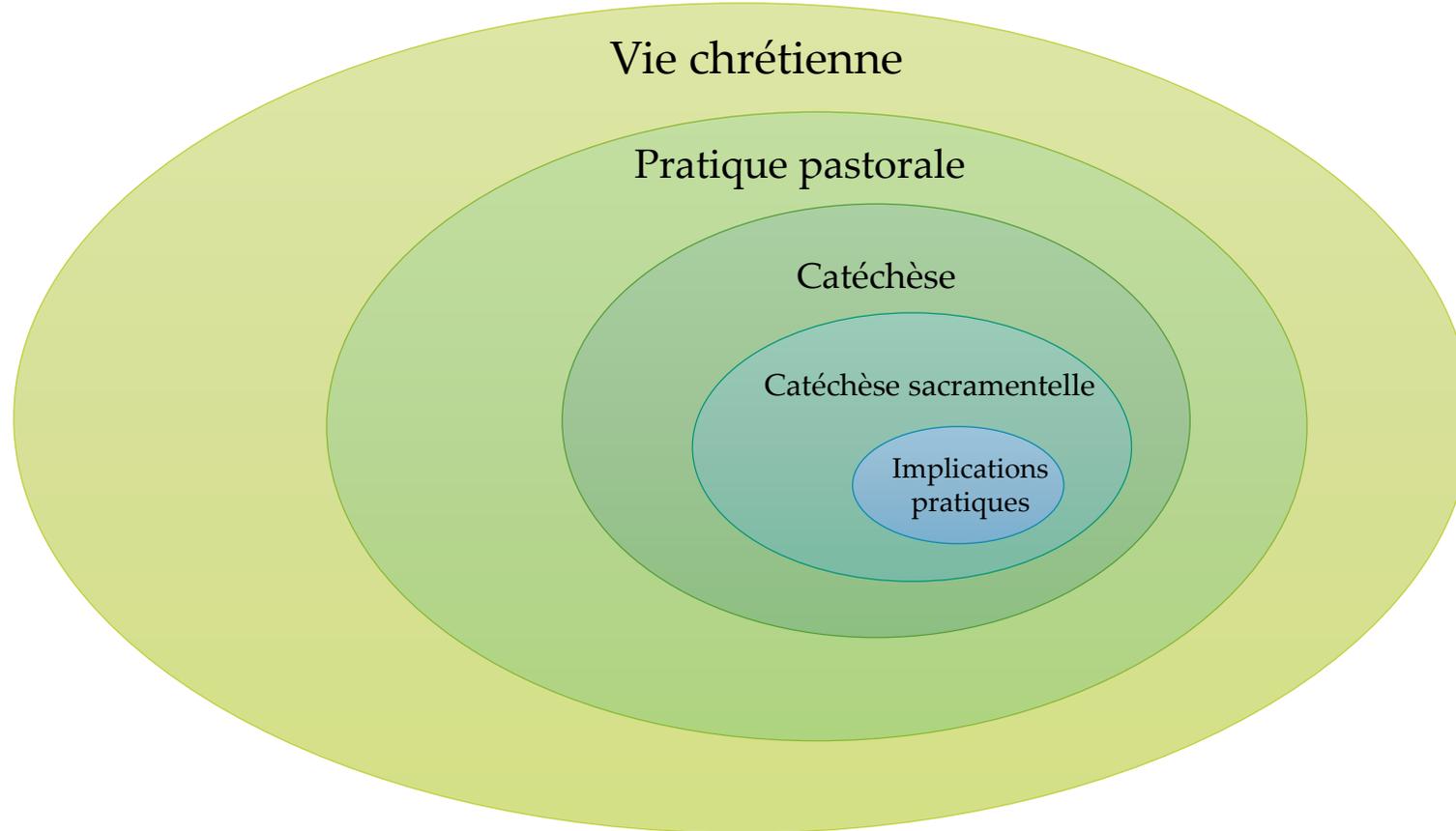
- Au fondement de toute la réflexion : une approche de la vie chrétienne

« Il est rapidement apparu [...] que nos nouvelles orientations ne devaient pas se limiter à traiter la question des sacrements, de leur ordre ou de l'âge ordinaire de leur réception, mais plutôt à intégrer ces réflexions dans le processus global de l'initiation chrétienne, elle-même resituée dans l'ensemble de la pastorale catéchétique et de la vie chrétienne ».

Orientations, § 1.6

# Orientations catéchétiques

- Au fondement de toute la réflexion : une approche de la vie chrétienne



# Orientations catéchétiques

- Au fondement de toute la réflexion : une approche de la vie chrétienne
- La vie chrétienne est caractérisée par trois aspects :
  1. **Une rencontre personnelle avec Jésus-Christ**

# 1. Une rencontre personnelle avec Jésus-Christ

« À l'origine du fait d'être chrétien, il n'y a pas une décision éthique ou une grande idée, mais la rencontre avec un événement, avec une Personne, qui donne à la vie un nouvel horizon et par là son orientation décisive ».

BENOÎT XVI, *Deus caritas est*, n° 1 ; repris par le PAPE FRANÇOIS, *Evangelii gaudium*, n° 7 ;  
cité dans § 2.1.1 des Orientations.

- Une rencontre sans cesse à renouveler

« J'invite chaque chrétien, en quelque lieu et situation où il se trouve, à renouveler aujourd'hui même sa rencontre personnelle avec Jésus Christ ou, au moins, à se laisser rencontrer par lui ».

PAPE FRANÇOIS, *Evangelii gaudium*, n° 3

- Une rencontre qui nous met en mouvement

« Cette rencontre avec le Seigneur est aussi le fondement de notre mission » (§ 2.1.1).

# Orientations catéchétiques

- Au fondement de toute la réflexion : une approche de la vie chrétienne
- La vie chrétienne est caractérisée par trois aspects :
  1. Une rencontre personnelle avec Jésus-Christ
  2. **Une existence vécue en Église**

## 2. Une existence vécue en Église

- On n'est pas chrétien tout seul.
- « La mission est une passion pour Jésus mais, en même temps, elle est une passion pour son peuple ».

PAPE FRANÇOIS, *Evangelii gaudium*, n° 268 ; cité § 2.1.2.

# Orientations catéchétiques

- Au fondement de toute la réflexion : une approche de la vie chrétienne
- La vie chrétienne est caractérisée par trois aspects :
  1. Une rencontre personnelle avec Jésus-Christ
  2. Une existence vécue en Église
  3. **Une attention portée à l'autre, surtout au plus pauvre**

### 3. Une attention portée à l'autre, surtout au plus pauvre

- Dimension sociale et diaconale de notre vie chrétienne.
- Si Dieu est venu sur terre pour sauver tous les hommes, alors notre vie chrétienne doit prendre en considération *tous* les hommes.

# Orientations catéchétiques

- Au fondement de toute la réflexion : une approche de la vie chrétienne
- La vie chrétienne est caractérisée par trois aspects :
  1. Une rencontre personnelle avec Jésus-Christ
  2. Une existence vécue en Église
  3. Une attention portée à l'autre, surtout au plus pauvre

# Orientations catéchétiques

- Une catéchèse caractérisée par ces trois aspects :
  1. Une catéchèse qui favorise la rencontre avec le Christ
  2. Une catéchèse qui se vit en communauté
  3. Une catéchèse conduisant à l'engagement concret au service des autres

# 1. Une catéchèse qui favorise la rencontre avec le Christ

« [...] le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus Christ : lui seul peut conduire à l'amour du Père dans l'Esprit et nous faire participer à la vie de la Trinité Sainte ».

JEAN-PAUL II, Exhortation apostolique *Catechesi tradendae*, n° 5 ;  
repris notamment dans le *Directoire général pour la catéchèse*, n° 80 ; cf. § 2.2.1.

« Nous voulons une catéchèse qui conduise à une authentique rencontre avec la personne de Jésus-Christ » (proposition 1).

# Orientations catéchétiques

- Une catéchèse caractérisée par ces trois aspects :
  1. Une catéchèse qui favorise la rencontre avec le Christ
  2. **Une catéchèse qui se vit en communauté**
  3. Une catéchèse conduisant à l'engagement concret au service des autres

## 2. Une catéchèse qui se vit en communauté

« Dans tous les cas, [l'enracinement communautaire] doit exprimer le fait que la Parole de Dieu n'est vraiment vivante que lorsqu'elle est reçue en Église, et que la profession de foi qui y répond ne peut, elle aussi, qu'être communautaire et vécue dans une pratique liturgique » (§ 2.2.2).

« Nous voulons une catéchèse ouverte à la dimension communautaire, intergénérationnelle et ecclésiale de la foi, vécue et célébrée dans une pratique liturgique » (proposition 2).

# Orientations catéchétiques

La catéchèse n'est pas l'affaire de quelques-uns seulement. Elle implique une multiplicité d'acteurs :

- Dieu
- catéchistes et agents pastoraux
- parents et familles
- communauté dans son ensemble

« tous appelés à œuvrer en complémentarité, dans un esprit de collaboration et dans le respect des compétences de chacun » (§ 3.3.1).

# Orientations catéchétiques

- Une catéchèse caractérisée par ces trois aspects :
  1. Une catéchèse qui favorise la rencontre avec le Christ
  2. Une catéchèse qui se vit en communauté
  3. **Une catéchèse conduisant à l'engagement concret au service des autres**

### 3. Une catéchèse conduisant à l'engagement concret au service des autres

« Nous voulons une catéchèse conduisant à un véritable engagement social et caritatif (dimension existentielle de la foi) » (proposition 3).

# Orientations catéchétiques

- Trois aspects de la vie chrétienne
  - > Trois aspects de la pastorale et de la catéchèse

# Orientations catéchétiques

Invitation à une **catéchèse de cheminement** :

- À l'image de Jésus avec les disciples d'Emmaüs
  - Il les rejoint
  - Il marche à leurs côtés, il écoute leurs questions et leurs doutes
  - Il fait connaître les Écritures et partage le pain
  - Il disparaît et les laisse partir en mission
- « nous devons nous efforcer, dans la mesure du possible, de toujours rejoindre le catéchisé “là où il en est” de sa vie et de sa foi » (§ 2.3.2).

# Orientations catéchétiques

Invitation à une **catéchèse d'ensemencement** :

- À l'image des nombreuses paraboles évangéliques
- « La “catéchèse d'ensemencement” nous appelle à offrir largement et généreusement, comme le semeur, la Parole de l'Évangile même à ceux qui nous semblent peu en mesure de l'accueillir. Que savons-nous des fruits qu'elle produira en eux ? » (§ 2.4.2.1).

# Orientations catéchétiques

Invitation à une catéchèse de **cheminement** et d'**ensemencement**

- En définitive, c'est toute notre *pastorale* (et pas seulement la catéchèse) qui est appelée à être une pastorale de cheminement et d'ensemencement.

# Orientations catéchétiques

Pour résumer

- Notre vie chrétienne, et donc notre pastorale (catéchétique ou autre), est marquée par la rencontre avec le Christ, et par une dimension communautaire et sociale.
- Cette rencontre avec le Christ vécue en communauté nous invite à nous mettre à sa suite en développant une pastorale de cheminement et d'ensemencement



**Une expérience à partager**



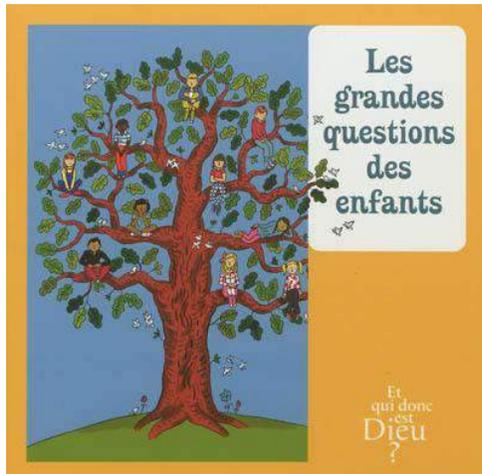
# Moyens Bayard

Une pédagogie du désir :

**1. Point de départ : une question**

# 1. Point de départ : une question

- Les modules ont généralement pour titre une question :
  - « Est-ce que Dieu pardonne à tout le monde ? »
- Cf. le livre en complément



# 1. Point de départ : une question

Pourquoi partir d'une question ?

- Parce qu'il est dans la nature humaine de se questionner.

« On n'arrête jamais de poser des questions. Parce que c'est cela même qui fait que l'on est des vivants [...]. Car s'il est possible de vivre sans connaître toutes les réponses, il est impossible de grandir sans se poser de questions »

*Les grandes questions des enfants, p. 8*

# 1. Point de départ : une question

Pourquoi partir d'une question ?

- Parce que les questions retenues sont les grandes questions de la vie que tout le monde se pose :
  - À quoi ça sert de croire en Dieu ?
  - Qu'est-ce qui nous arrivera quand on sera mort ?
  - Comment rendre les gens heureux ?
  - Où étions-nous avant d'exister ?
  - Est-ce que ma vie sera belle ?
  - Etc.

# 1. Point de départ : une question

Pourquoi partir d'une question ?

- Parce que cela permet de rejoindre l'autre là où il en est dans sa vie et dans sa foi.

# Moyens Bayard

Une pédagogie du désir :

1. Point de départ : une question
2. Susciter le désir et faire grandir l'autre
3. Être des accompagnateurs

« Ainsi, jeunes et adultes parcourent ensemble un chemin d'Emmaüs ».

(Bayard)

# Et Talenthéo, dans tout cela ?

Cinq essentiels :

- Adoration (prière, liturgie)
- Belle communauté
- Charité
- Disciples missionnaires
- Évangélisation

# En guise de conclusion

« Il appartient désormais aux paroisses, aux agents pastoraux et finalement à tous les fidèles, de traduire concrètement cette approche particulière de la catéchèse, avec créativité et inventivité » (§ 5).

# En guise de conclusion

Esprit Saint, torrent qui dévale  
Source qui purifie tout sur ton passage,  
Viens en nos cœurs desséchés sans joie.

Esprit de Jésus-Christ,  
Toi qui as poussé les Apôtres à sortir  
Pour annoncer Jésus ressuscité,  
Viens délier ma langue,  
Pose des paroles de louange sur mes lèvres.

[...] Chaque jour  
Je veux m'abandonner à toi,  
Me laisser porter par ton souffle  
Surprenant, joueur.

Chasse d'un grand coup de vent  
La peur qui m'étreint  
Et mène-moi au large pour vivre l'aventure  
Que Dieu a préparée pour son enfant !

Anne-Sophie du Bouëtiez,  
dans le module Bayard  
« En route pour la confirmation »