



Présentation détaillée « La première des communions » 1^{er} Mouvement : Emmaüs, le signe du pain partagé

1. Le guide du catéchiste

Introduction : Présentation de l'itinéraire à partir de l'expérience d'Emmaüs

L'itinéraire est divisé en 4 mouvements (ou étapes) d'environ 2 à 3 heures pour chaque mouvement.

Chaque mouvement est divisé en séquences (2 à 3 et une séquence « intériorisation », proposant une célébration – temps de prière).

1.1. DECOUVRIR : les éléments de réflexion pour approfondir les notions théologiques – entrer dans la dynamique de l'itinéraire, avant de le faire vivre aux enfants

- 4 pages de présentation
 - les différents noms pour parler de l'eucharistie – repas du Seigneur – messe...
 - Les gestes accomplis par Jésus le soir du jeudi saint
 - Les conditions dans lesquelles les premiers chrétiens perpétuent le repas du Seigneur.
- Un apport théologique et exégétique dans le DVD
- La visée catéchétique
 - Dieu bienveillant nourrit son peuple dans sa marche au désert (nourriture physique : la manne – spirituelle : le don de la Loi et la Parole)
 - Jésus va plus loin : il est la nourriture qui donne la vie éternelle
 - Participer à l'eucharistie et recevoir la communion, c'est
 - recevoir du Christ cette vie donnée pour nous
 - s'ouvrir à la communion nouvelle avec les frères et sœurs, dans la dynamique du lavement des pieds
 - entrer dans le mouvement d'offrande du Christ : donner sa vie et se mettre au service
 - Devenir ce qu'on reçoit : en communiant, le chrétien reçoit le Corps du Christ pour se donner à sa suite.

1.2. PARTAGER : la présentation des 4 étapes de l'itinéraire avec les enfants

1^{ère} séquence : une rencontre bouleversante

Enjeu : Permettre à l'enfant d'exprimer son désir de communier à la vie de Jésus et l'aider à voir dans ce désir comme une réponse au Christ qui nous rejoint en premier.

Objectif : Mettre en valeur le signe du pain rompu comme signe de reconnaissance du Christ et de ce qui se passe dans le cœur des disciples au moment où ils sont avec lui.

- Approfondir l'expérience des deux disciples à travers l'œuvre d'art d'Arcabas
 - À partir du livre enfant et en projetant l'image prise sur le DVD
 - Expression des enfants sur ce qu'ils ont observé et les éléments frappant (cf. œil double)
- Accueillir le texte des pèlerins d'Emmaüs :
 - Travail ludique avec des autocollants pour découvrir les étapes de l'histoire
 - Lecture du texte (cf. Tome 2 : Lc 24)
 - Réflexion sur la phrase : « Leurs yeux s'ouvrirent et ils le reconnurent » : pourquoi et à quels gestes ils le reconnaissent ?

2^{ème} séquence : prendre ensemble la route

Objectif : Dans la dynamique d'Emmaüs, mettre en valeur le Christ qui rejoint les disciples dans leur questionnement, des disciples qui changent de route et deviennent témoins parce qu'ils ont été rejoints, qu'ils sont entrés en dialogue avec lui et qu'ils l'ont reconnu.

- Découvrir que c'est le Christ qui rassemble, qui appelle chacun à vivre avec lui le partage de la Parole et du pain
- Exprimer par des mots – des images l'expérience qu'ils ont de Jésus (à inscrire ou coller des images dans leur livret)
- Le partager deux par deux
- Choisir une image qui représente ce qu'ils portent dans leur cœur au début de ce cheminement avec le Jésus et la déposer sur un grand panneau

3^{ème} séquence : Présenter à Dieu notre désir de communion

Objectif : vivre un temps de prière en présentant à Dieu notre désir de communion

- Se déplacer dans un lieu approprié pour la prière
- Faire mémoire de ce qu'ils viennent de partager deux par deux (pourquoi ils veulent faire leur première communion)
- Projeter l'image d'Arcabas et inviter les enfants à entrer en dialogue avec le Christ, à lui parler intérieurement dans le silence de leur cœur : lui parler comme on parle à un ami...
- Prier avec le psaume 62 (cf. page 5 du livret des enfants) en deux temps :
 - La catéchiste le proclame
 - Chaque enfant reprend un mot – une phrase – une expression
 - Conclusion : gestuation du signe de la croix et chant : Dieu, tu nous accueilles en ta maison
 - Invitation pour le prolongement : prier en famille le psaume 62 – remplir le livret personnel (cf. pochette 4)

NB : Lien avec la liturgie de l'eucharistie

- Cf. livret 1 « mon dépliant de l'eucharistie », A la découverte de l'eucharistie, de la pochette enfant « ouverture de la célébration ».

1.3. LES 3 FICHES PEDAGOGIQUES

No 1 : guide pour préparer les mouvements de la célébration

- Conseils pratiques pour la célébration – points d'attention
- Conseils pratiques pour la répétition : les 3 moments clés
 - Processions d'entrée et de sortie
 - Proclamation de l'Évangile
 - La Communion

No 2 : les deux rencontres avec les parents

1) 1^{ère} rencontre :

Accompagner les enfants dans leur désir de faire leur première communion : rencontre en trois temps :

. rappeler l'importance du désir chez les enfants : étape importante : nécessité d'un dialogue parents-enfants

- Travail avec des post-it pour inviter les parents à exprimer les raisons pour lesquelles leurs enfants désirent la première communion
- A partir de la synthèse, mettre en évidence les attitudes importantes (dialogue avec enfant – lui demander ce qui a été vécu – parcourir la pochette enfant – accompagner l'enfant aux célébrations dominicales ...)
- Présenter la pochette enfant

. Proposer des clés pour comprendre la messe

- À partir du DVD inviter les parents à comprendre le sens de l'eucharistie
- Proposer un échange – questions après le visionnement

. Un message pour les enfants

- Inviter les parents à réfléchir à ce qu'ils voudraient dire à leurs enfants : écrire un message.
- Rappeler aux parents que l'équipe est à disposition des parents

- 2) **2^{ème} rencontre** (à la prévoir de préférence après le 3^{ème} mouvement- 3^{ème} étape, possible de la prévoir en même temps que la séquence vécue par les enfants. Les parents sont rejoints pas les enfants à un moment donné.)

Prendre le temps d'accompagner les enfants

- Échanges entre adultes sur le vécu et le partage vécu en familles, avec les enfants – nommer la plus grande joie ou découverte durant ce cheminement ?
- Réflexion sur le déroulement de la célébration de l'eucharistie (cf. livret 1 de l'enfant)
- Inviter les parents à entretenir leur relation au Christ
- Création de la mosaïque « coupe et pain » avec les enfants qui les rejoignent
- Et temps de prière en commun

No 3 : Préparation au sacrement de la réconciliation (3 étapes)

1.4. Le DVD

- Formation pour l'équipe
 - Enquête biblique à partir des figures messianiques
 - Travail exégétique à partir l'Évangile de Mc 6-8, la section des pains
 - Réflexion à partir d'un article théologique : accompagner les enfants pour vivre une liturgie
- Les + pour l'animation : Annexes : article du Fr. Prétot et Évangile de Mc (6-8)
- Toutes les annexes pour les différentes étapes – les chants (Paroles – partitions – MP3) – les différentes vidéos

2. Le livret enfant

Activités différentes autour du texte des pèlerins d'Emmaüs (Lc 24)

- 1^{ère} séquence
 - Observation de l'œuvre d'Arcabas et échanges
 - À partir de vignettes, reconstituer de mémoire le texte des pèlerins d'Emmaüs
 - Accueillir – écouter le texte biblique : découvrir pourquoi – comment les disciples ont reconnu le Christ (quels sont les gestes qu'il a accomplis)
- 2^{ème} séquence
 - lien avec la vie – découverte de l'importance d'être ensemble pour cheminer vers la communion
 - le Christ les invite et les appelle
 - partage deux par deux (de ce qu'ils souhaitent vivre et partager avec Jésus)
 - choix de photos-langage pour illustrer leurs désirs, leurs partages
- 3^{ème} séquence : temps de prière
 - invitation à entrer en dialogue avec le Christ (cf. prière du Ps 62)
 - gestuation du signe de la croix
 - chant Dieu tu nous accueilles en ta maison
- En conclusion, lien avec l'eucharistie :
 - cf. pochette 1 : mon livret de l'eucharistie « liturgie de l'accueil »
 - invitation à remplir le livret personnel (cf. pochette 4)

3. Pour infos : les autres mouvements proposés

2^{ème} mouvement : l'homme vit de la Parole de Dieu

- **3 séquences réflexion + 1 séquence prière**
 - Cf. Livret 1 A la découverte de l'eucharistie « liturgie de la Parole »

3^{ème} mouvement : Le Christ offre sa vie

- **4 séquences + 1 séquence prière**
 - Cf. A la découverte de l'eucharistie « liturgie de l'eucharistie »

4^{ème} mouvement : Partager la vie du Christ

- **3 séquences + 1 séquences prière**
 - Cf. A la découverte de l'eucharistie « liturgie de l'envoi »